

PRIMA UNITA' FORMATIVA INGLESE

Nr. Id	Inglese L2
Titolo	STARTER
Indirizzo di qualifica	OPERATORE MECCANICO
Classe	1^ OM A
Periodo	settembre – novembre 2017
Argomento/compito/prodotto	elementi di base di lingua inglese: lessico, grammatica, funzioni comunicative
Discipline coinvolte	INGLESE
Nr. ore	30 (3h alla settimana)

Esiti di apprendimento

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p><i>Vengono assunti come standard minimi formativi i risultati dell'apprendimento stabiliti dal Quadro comune di riferimento per le lingue (QCER, 2001), nello specifico:</i></p> <p><i>le competenze linguistico-comunicative, previste per il livello "A2" al conseguimento della Qualifica professionale.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). 2. Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. 3. Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. 4. Produrre semplici messaggi brevi 5. Pronunciare correttamente parole e frasi di uso comune 	<p>lessico di base su argomenti di vita quotidiana: alfabeto, giorni, mesi, stagioni, colori, membri della famiglia, oggetti di uso quotidiano e scolastico, numeri, paesi e nazionalità, principali luoghi in città</p> <p>grammatica: pronomi personali soggetto, possessivi, dimostrativi, c'è /ci sono, articoli determinativo e indeterminativo, plurali regolari e irregolari, question words, principali preposizioni di luogo e di tempo; verbi BE e HAVE GOT (forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi), imperativo</p> <p>funzioni comunicative: presentarsi, dare e chiedere/informazioni (nome, cognome, età, data di nascita, nazionalità, indirizzo, numero di telefono/cellulare, indirizzo e-mail), posizionare gli oggetti e le persone nello spazio, comprendere semplici istruzioni e comandi in ambiente scolastico</p>

Fasi del processo didattico (argomenti affrontati nello svolgimento dell'UF, con riferimento al n° di ore impiegato per ciascun argomento)

Tempi (n° ore)

1. Comprensione scritta e orale di semplici frasi o istruzioni (funzioni)
2. Contenuti (lessico e grammatica)
3. Attività di consolidamento (esercizi)
4. Interazione orale
5. Recupero

6

9

9

3

3

Spazi e strumenti utilizzati:

Libro di testo, CD, LIM, eserciziario

SECONDA UNITA' FORMATIVA INGLESE

Nr. Id	Inglese L2
Titolo	DAILY LIFE
Indirizzo di qualifica	OPERATORE MECCANICO
Classe	1^ OM A
Periodo	novembre 2017 – febbraio 2018
Argomento	vita quotidiana
Discipline coinvolte	INGLESE
Nr. ore	30 (3h alla settimana)

Esiti di apprendimento

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p><i>Vengono assunti come standard minimi formativi i risultati dell'apprendimento stabiliti dal Quadro comune di riferimento per le lingue (QCER, 2001), nello specifico:</i></p> <p><i>le competenze linguistico-comunicative, previste per il livello "A2" al conseguimento della Qualifica professionale.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). 2. Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. 3. Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. 4. Produrre semplici messaggi brevi 5. Pronunciare correttamente parole e frasi di uso comune 	<p>lessico di base su argomenti di vita quotidiana: verbi che descrivono le azioni e le abitudini quotidiane, le ore, le stanze della casa, i principali mobili, elettrodomestici e oggetti per ciascuna stanza, i nomi dei pasti, le ore, i giorni della settimana</p> <p>grammatica: present simple (tre forme e short answers), variazioni ortografiche, usi particolari di HAVE (+ noun), preposizioni di tempo AT, IN, ON, avverbi di frequenza</p> <p>funzioni comunicative: chiedere e dire l'ora, chiedere e dire con quale frequenza si svolgono le azioni quotidiane, chiedere e dare informazioni e dettagli sulla propria abitazione, sulle stanze che la compongono e sui mobili e oggetti che vi si trovano.</p>

Fasi del processo didattico (argomenti affrontati nello svolgimento dell'UF, con riferimento al n° di ore impiegato per ciascun argomento)

Tempi (n° ore)

1. Comprensione scritta e orale di semplici frasi o istruzioni (funzioni)
2. Contenuti (lessico e grammatica)
3. Attività di consolidamento (esercizi)
4. Interazione orale
5. Recupero

4

6

8

6

6

Spazi e strumenti utilizzati:

Libro di testo, CD, LIM, eserciziario

TERZA UNITA' FORMATIVA INGLESE

Nr. Id	Inglese L2
Titolo	SCHOOL TIME
Indirizzo di qualifica	OPERATORE MECCANICO
Classe	1^ OM A
Periodo	marzo – maggio 2018
Argomento	vita scolastica
Discipline coinvolte	INGLESE
Nr. ore	30 (3h alla settimana)

Esiti di apprendimento

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p><i>Vengono assunti come standard minimi formativi i risultati dell'apprendimento stabiliti dal Quadro comune di riferimento per le lingue (QCER, 2001), nello specifico:</i></p> <p><i>le competenze linguistico-comunicative, previste per il livello "A2" al conseguimento della Qualifica professionale.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). 2. Comunicare in attività semplici e di <i>routine</i> che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. 3. Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. 4. Produrre semplici messaggi brevi 5. Pronunciare correttamente parole e frasi di uso comune 	<p>lessico di base su argomenti di vita quotidiana: verbi che descrivono le azioni e le abitudini a scuola, lessico relativo all'orario scolastico, alle materie scolastiche, all'abbigliamento.</p> <p>grammatica: present simple (tre forme e short answers), verbi di preferenza e di avversione, possessives, Whose?.</p> <p>funzioni comunicative: fare domande e rispondere su argomenti di carattere personale e familiare, saper esprimere preferenze e avversioni, saper parlare del proprio orario scolastico e delle regole seguite a scuola, saper descrivere il proprio e altrui abbigliamento.</p> <p>cultura e civiltà: state schools and public schools in the UK</p>

Fasi del processo didattico (argomenti affrontati nello svolgimento dell'UF, con riferimento al n° di ore impiegato per ciascun argomento)

Tempi (n° ore)

1. Comprensione scritta e orale di semplici frasi o istruzioni (funzioni)
2. Contenuti (lessico e grammatica)
3. Attività di consolidamento (esercizi)
4. Interazione orale
5. Recupero

4

6

8

6

6

Spazi e strumenti utilizzati:

Libro di testo, CD, LIM, eserciziario